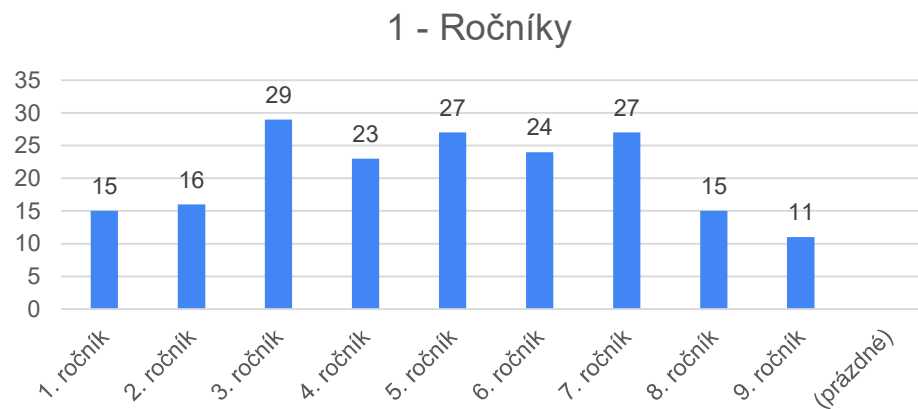


**1. Moje dítě navštěvuje ročník: Počet z 1. Moje dítě navštěvuje ročník:**

1. ročník	15
2. ročník	16
3. ročník	29
4. ročník	23
5. ročník	27
6. ročník	24
7. ročník	27
8. ročník	15
9. ročník	11
(prázdné)	

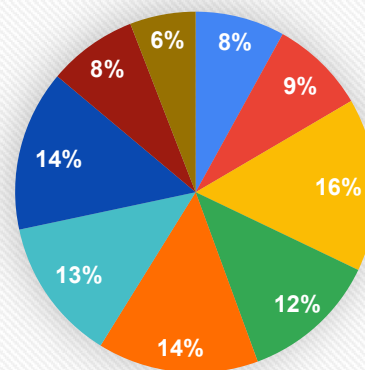
Počet z 1. Moje dítě navštěvuje ročník:



1. Moje dítě navštěvuje ročník:

Počet z 1. Moje dítě navštěvuje ročník:

### 1 - Ročníky



1. Moje dítě navštěvuje ročník:

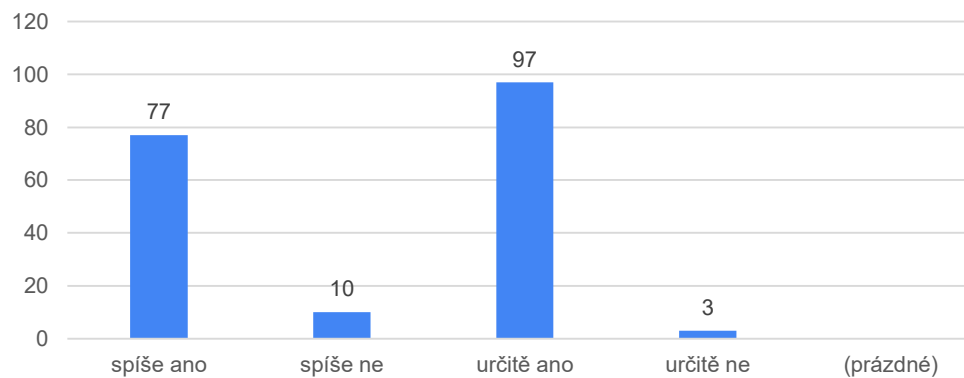
- 1. ročník
- 2. ročník
- 3. ročník
- 4. ročník
- 5. ročník
- 6. ročník
- 7. ročník

2. Má vaše dítě doma dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?	Počet z 2. Má vaše dítě doma dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?
--	--

spíše ano	77
spíše ne	10
určitě ano	97
určitě ne	3
(prázdné)	

Počet z 2. Má vaše dítě doma dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?

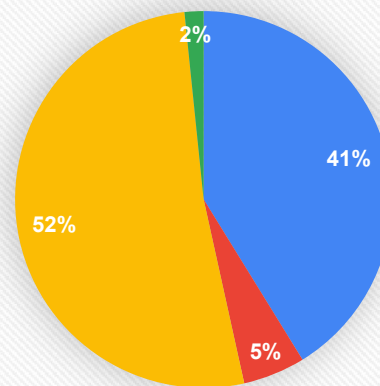
## 2 - Dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?



2. Má vaše dítě doma dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?

Počet z 2. Má vaše dítě doma dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?

## 2 - Dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?



2. Má vaše dítě doma dostatečné technické vybavení pro on-line výuku na dálku?

- spíše ano
- spíše ne
- určitě ano
- určitě ne
- (prázdné)

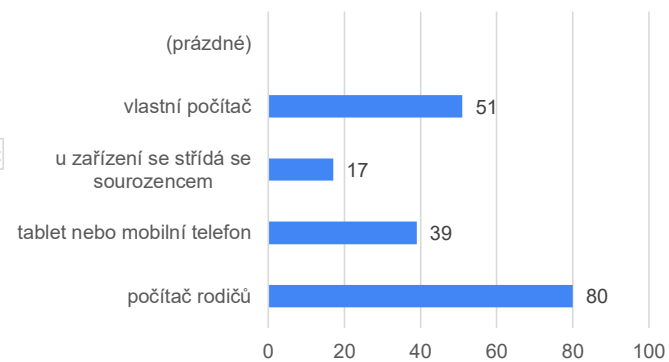
**3. K distanční výuce doma vaše dítě využívá:** **Počet z 3. K distanční výuce doma vaše dítě využívá:**

počítač rodičů	80
tablet nebo mobilní telefon	39
u zařízení se střídá se sourozencem	17
vlastní počítač	51
(prázdné)	

**Celkem odpovědí** **187**

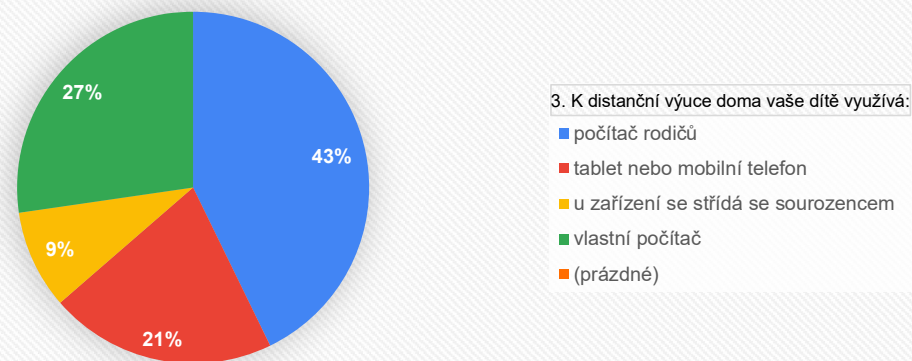
Počet z 3. K distanční výuce doma vaše dítě využívá:

### 3 - Využívaná technika



3. K distanční výuce doma vaše dítě využívá:

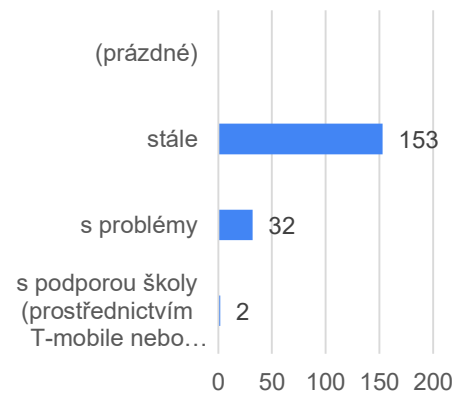
### 3 - Využívaná technika



4. Má vaše dítě možnost připojení k internetu?	Počet z 4. Má vaše dítě možnost připojení k internetu?
s podporou školy (prostřednictvím T-mobile nebo jiného operátora)	2
s problémy	32
stále	153
(prázdné)	

Počet z 4. Má vaše dítě možnost připojení k internetu?

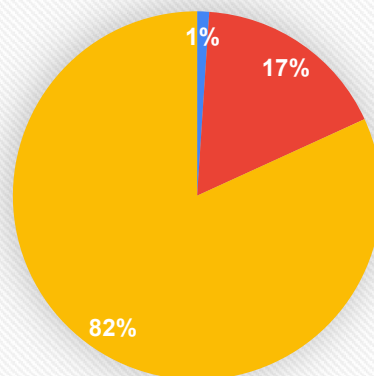
#### 4 - Připojení k internetu?



4. Má vaše dítě možnost připojení k internetu?

Počet z 4. Má vaše dítě možnost připojení k internetu?

#### 4 - Připojení k internetu?



4. Má vaše dítě možnost připojení k internetu?

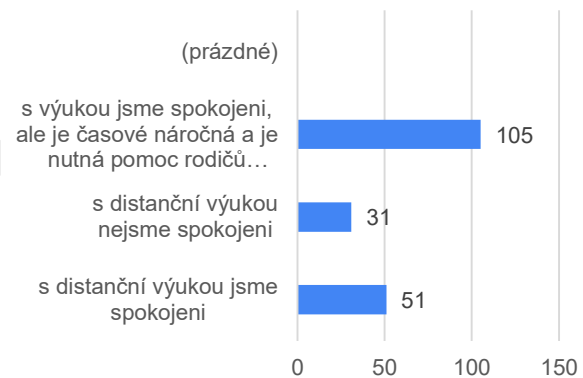
- s podporou školy (prostřednictvím T-mobile nebo jiného operátora)
- s problémy
- stále

5. Jak byste zhodnotili distanční výuku?	Počet z 5. Jak byste zhodnotili distanční výuku?
s distanční výukou jsme spokojeni	51
s distanční výukou nejsme spokojeni	31
s výukou jsme spokojeni, ale je časově náročná a je nutná pomoc rodičů dětem (prázdné)	105

Počet z 5. Jak byste zhodnotili distanční výuku?

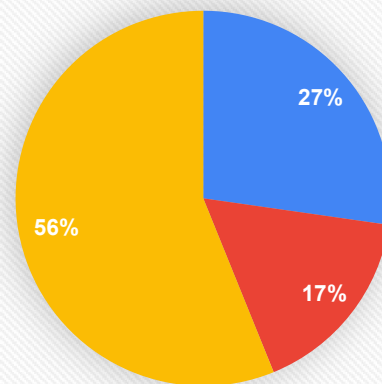
## 5 - Zhodnocení distanční výuky

5. Jak byste zhodnotili distanční výuku?



Počet z 5. Jak byste zhodnotili distanční výuku?

## 5 - Zhodnocení distanční výuky

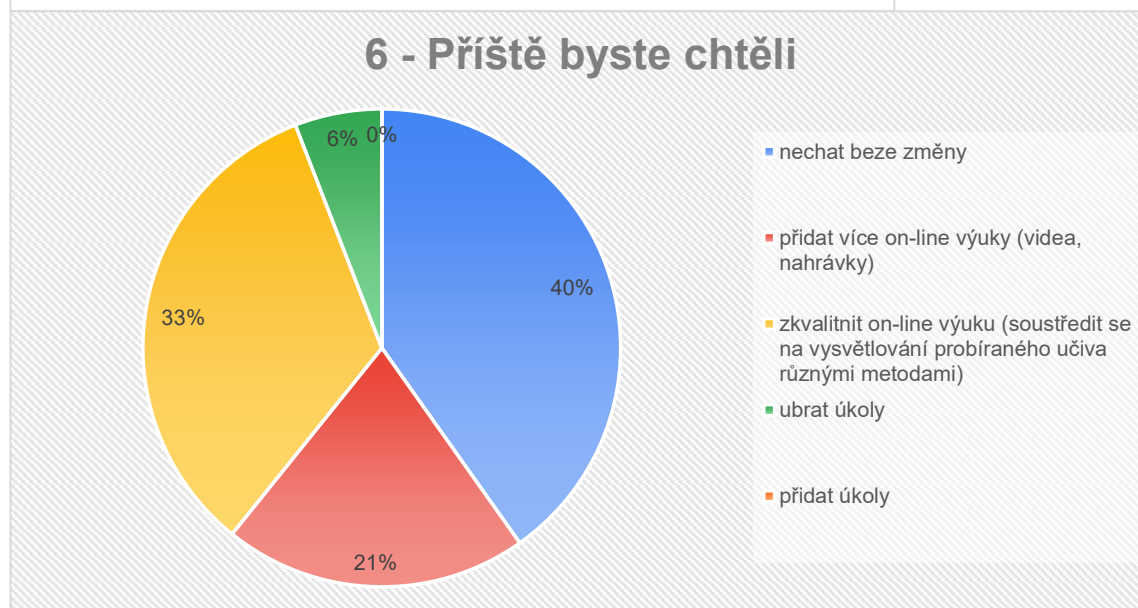
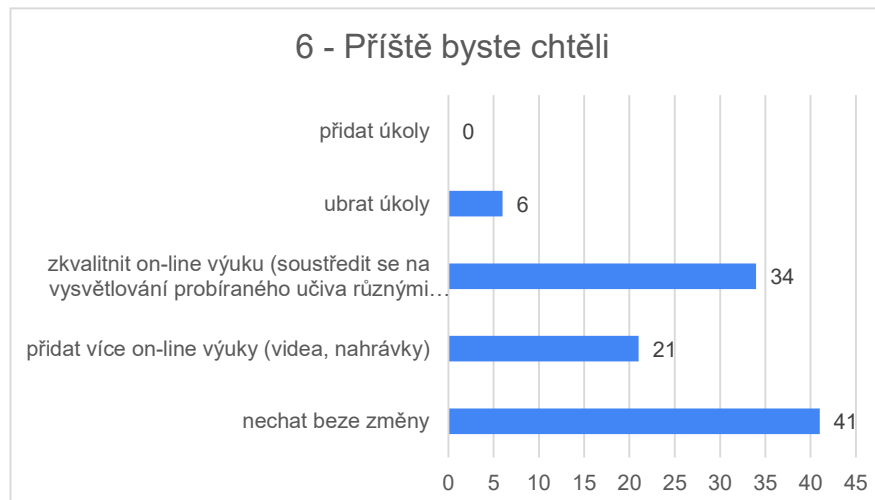


5. Jak byste zhodnotili distanční výuku?

- s distanční výukou jsme spokojeni
- s distanční výukou nejsme spokojeni
- s výukou jsme spokojeni, ale je časově náročná a je nutná pomoc rodičů dětem
- (prázdné)

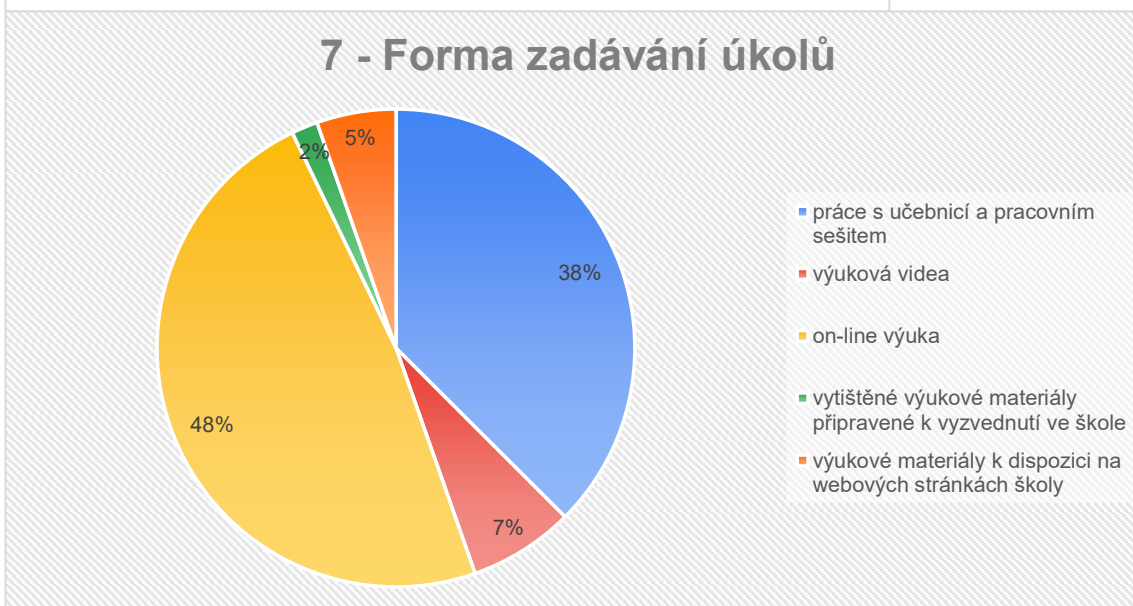
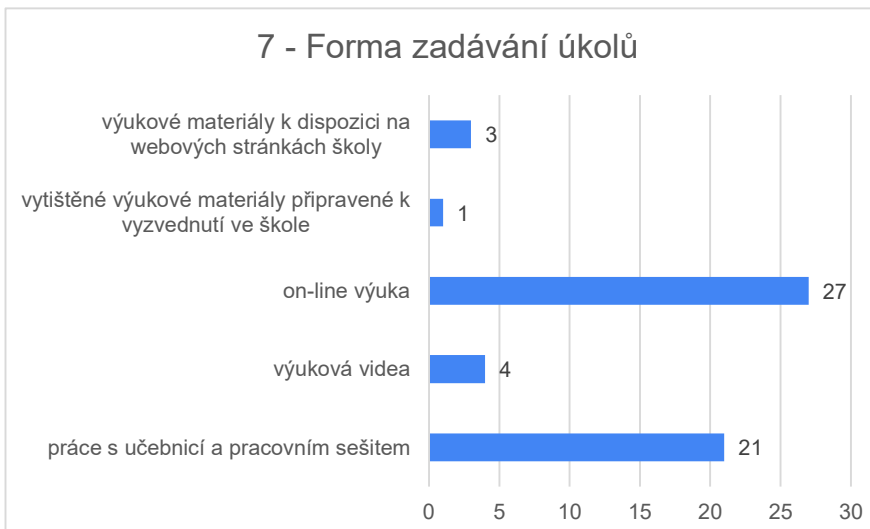
**6. Pokud by měla opět probíhat distanční výuka, chtěli byste (lze zaškrtnout více odpovědí):**

	Počet
nechat beze změny	41
přidat více on-line výuky (videa, nahrávky)	21
zkvalitnit on-line výuku (soustředit se na vysvětlování probíraného učiva různými metodami)	34
ubrat úkoly	6
přidat úkoly	0



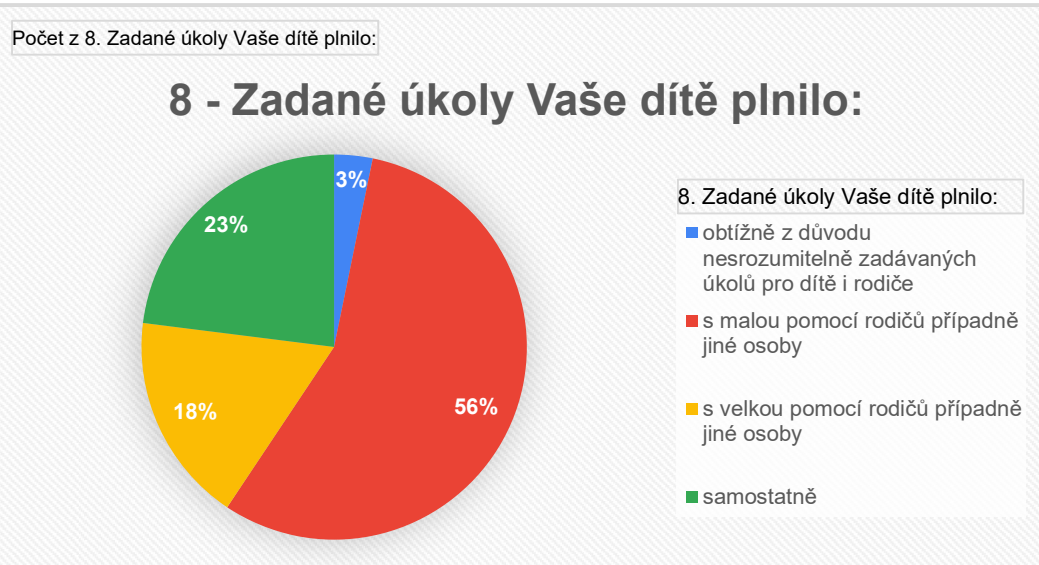
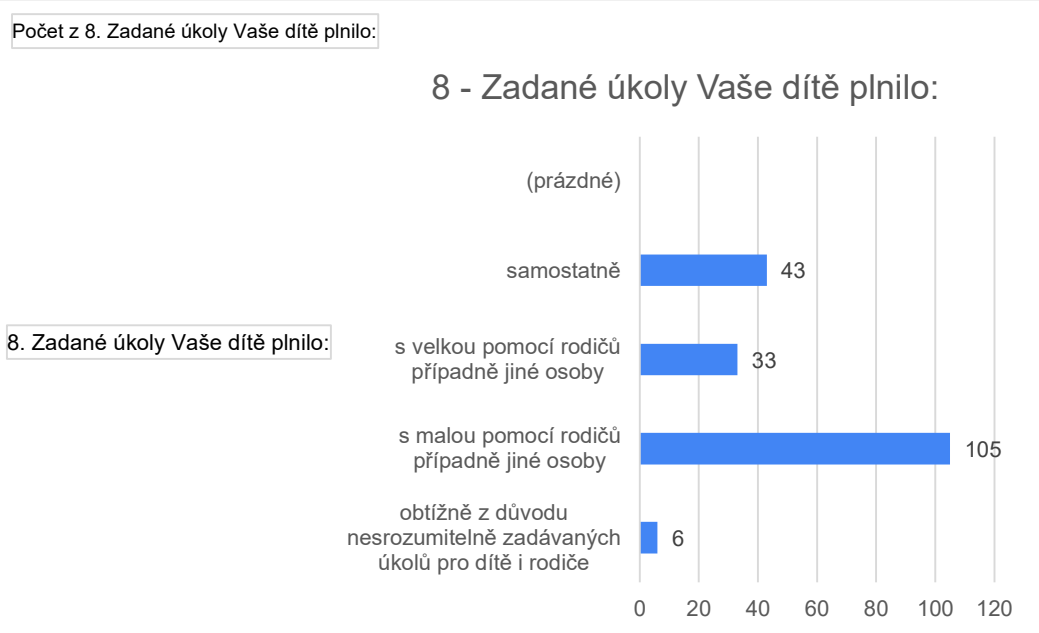
**7. Jaká forma zadávání úkolů vyhovovala vašim dětem (Ize zaškrtnout více odpovědí)?**

Forma zadávání úkolů	Počet
práce s učebnicí a pracovním sešitem	21
výuková videa	4
on-line výuka	27
vytištěné výukové materiály připravené k vyzvednutí ve škole	1
výukové materiály k dispozici na webových stránkách školy	3





8. Zadané úkoly Vaše dítě plnilo:	Počet z 8. Zadané úkoly Vaše dítě plnilo:
obtížně z důvodu nesrozumitelně zadávaných úkolů pro dítě i rodiče	6
s malou pomocí rodičů případně jiné osoby	105
s velkou pomocí rodičů případně jiné osoby	33
samostatně	43
(prázdné)	



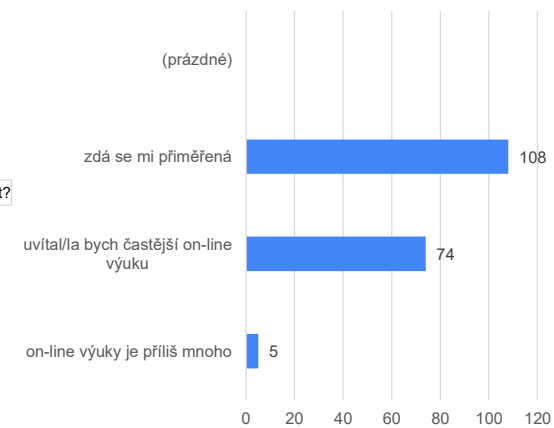


**9. V případě, že učitel používá on-line výuku (videohovory), jak hodnotíte její četnost?**

Počet z 9. V případě, že učitel používá on-line výuku (videohovory), jak hodnotíte její četnost?	Počet z 9. V případě, že učitel používá on-line výuku (videohovory), jak hodnotíte její četnost?
on-line výuky je příliš mnoho	5
uvítal/la bych častější on-line výuku	74
zdá se mi přiměřená (prázdné)	108

Počet z 9. V případě, že učitel používá on-line výuku (videohovory), jak hodnotíte její četnost?

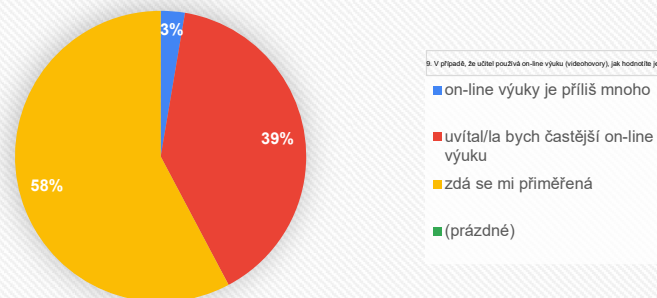
### 9 - Četnost online výuky



9. V případě, že učitel používá on-line výuku (videohovory), jak hodnotíte její četnost?

Počet z 9. V případě, že učitel používá on-line výuku (videohovory), jak hodnotíte její četnost?

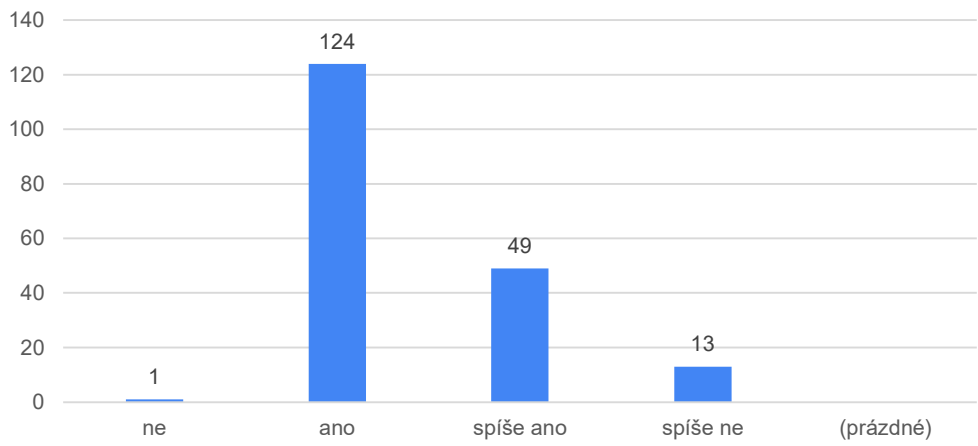
### 9 - Četnost online výuky



10. Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy?	Počet z 10. Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy?
ne	1
ano	124
spíše ano	49
spíše ne	13
(prázdné)	

Počet z 10. Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy?

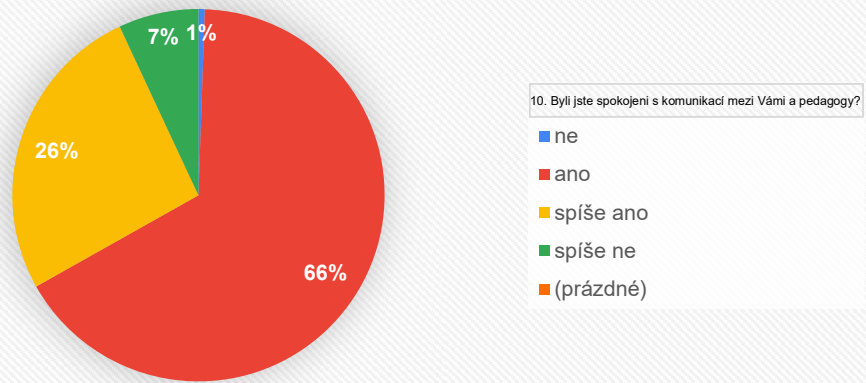
### 10 - Spokojenost s komunikací s pedagogy



10. Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy?

Počet z 10. Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy?

### 10 - Spokojenost s komunikací s pedagogy



10. Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy?

- ne
- ano
- spíše ano
- spíše ne
- (prázdné)

11. Výuka hlavních předmětů formou videohovorů začala:	Počet z 11. Výuka hlavních předmětů formou videohovorů začala:
později a dále probíhala jen zřídka	6
později, ale dále probíhala dostatečně často	33
vzápětí po uzavření škol a probíhala dostatečně často	121
vzápětí po uzavření škol a probíhala jen zřídka	27
(prázdné)	

